

Sprachenzentrum - Sommersemester 15

Erfasste Fragebögen = 499

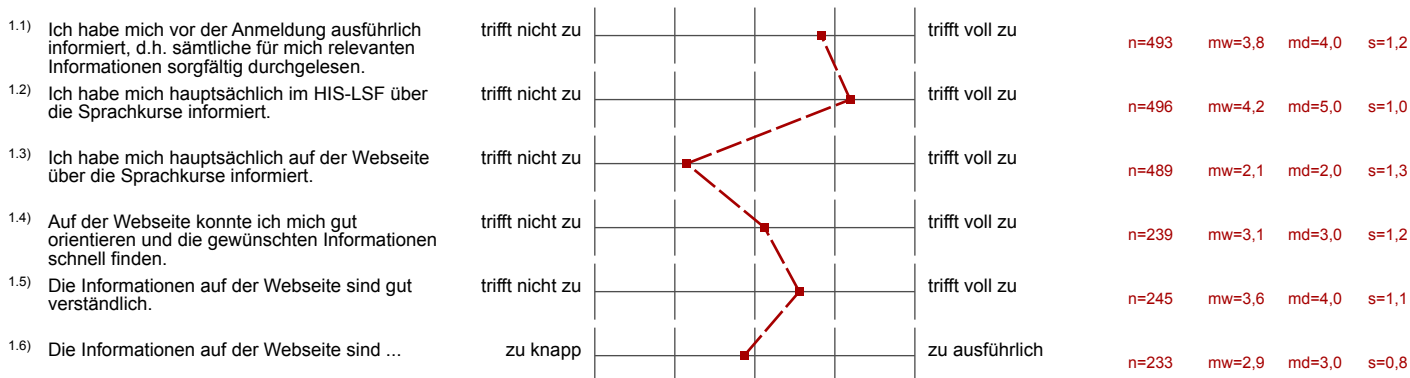


Profillinie

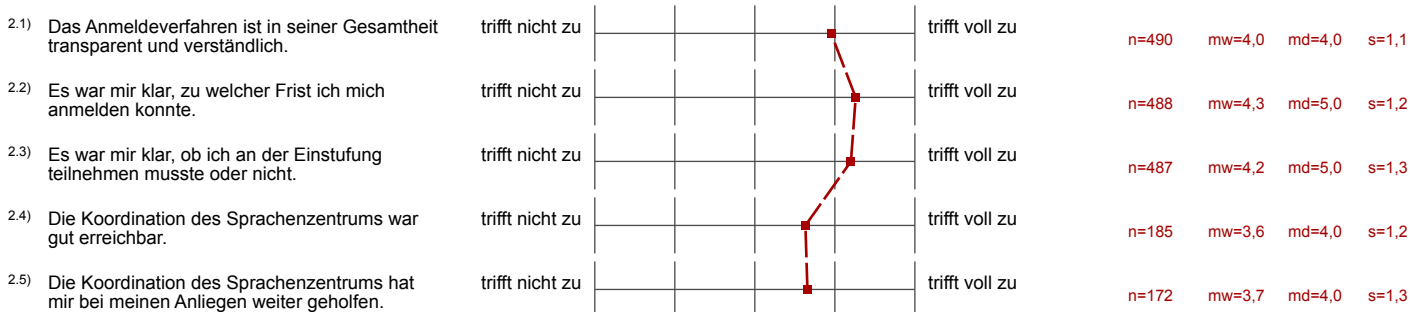
Zusammenstellung: Sprachenzentrum - Sommersemester 15

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

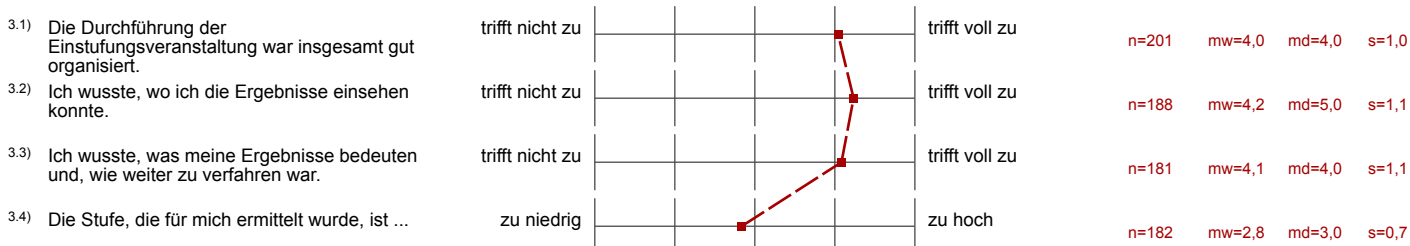
1. Informationsbeschaffung und Internetauftritt



2. Anmeldung



3. Einstufung (nur ausfüllen, wenn Sie tatsächlich daran teilgenommen haben)



4. Unterricht und Inhalte

4.1) Die Lernziele des Unterrichts sind im Allgemeinen gut erkennbar.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=493	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
4.2) Der Unterricht ist klar strukturiert.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=494	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
4.3) Im Kurs herrscht eine freundliche und angenehme Lernatmosphäre.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=491	mw=4,6	md=5,0	s=0,8
4.4) Die Unterrichtsinhalte werden auf interessante und/oder abwechslungsreiche Weise vermittelt.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=484	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
4.5) Der Sprachkurs hat einen Vorlesungscharakter, d.h. die Lehrkraft spricht die meiste Zeit vor dem Kurs (Frontalunterricht).	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=489	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
4.6) Die Menge an kommunikativen Übungsformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion) ist ...	zu niedrig		zu hoch	n=492	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
4.7) Das Niveau des Kurses ist für mich ...	zu niedrig		zu hoch	n=493	mw=2,9	md=3,0	s=0,7
4.8) Das Lerntempo des Kurses ist für mich ...	zu niedrig		zu hoch	n=493	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
4.9) Die Menge des Lehrstoffs in einer Sitzung ist für mich ...	zu niedrig		zu hoch	n=492	mw=3,0	md=3,0	s=0,7
4.10) Die Menge an Hausaufgaben ist ...	zu niedrig		zu hoch	n=491	mw=2,9	md=3,0	s=0,6

5. Kursbuch und Arbeitsmaterialien

5.1) Das Kursbuch / Die Arbeitsmaterialien gefällt / gefallen mir im Großen und Ganzen gut.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=487	mw=3,7	md=4,0	s=1,2
5.2) Das Schwierigkeitsniveau des Kursbuchs / der Arbeitsmaterialien ist ...	zu niedrig		zu hoch	n=488	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
5.3) Ich hätte gerne mehr / weitere Übungsmaterialien.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=486	mw=3,2	md=3,0	s=1,2

6. Lehrkraft

6.1) Die Lehrkraft wirkt auf mich fachlich kompetent.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=493	mw=4,5	md=5,0	s=0,9
6.2) Die Lehrkraft kann gut mit den Studierenden umgehen.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=493	mw=4,5	md=5,0	s=0,9
6.3) Die Lehrkraft kann gut erklären.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=491	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
6.4) Die Lehrkraft kommt gut vorbereitet in den Unterricht.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=493	mw=4,4	md=5,0	s=1,0
6.5) Die Lehrkraft selbst wirkt auf mich motiviert.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=492	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
6.6) Die Lehrkraft ist in der Lage, die Studierenden zu motivieren.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=486	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
6.7) Die Lehrkraft ist in der Lage, Störungen wirksam entgegenzusteuern und/oder Spannungen auszulösen.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=301	mw=4,2	md=5,0	s=1,0
6.8) Die Lehrkraft ist - soweit möglich - um individuelle Belange der Studierenden bemüht.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=492	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
6.9) Die Lehrkraft kann sich meistens gut in die jeweiligen Schwierigkeiten der Studierenden hinein versetzen.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=488	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
6.10) Die Lehrkraft konnte meine bisherigen Fragen zufriedenstellend beantworten.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=490	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
6.11) Die Lehrkraft ist ansprechbar, kritikfähig und/oder offen für Vorschläge.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=489	mw=4,2	md=5,0	s=1,0
6.12) Die Lehrkraft lässt die Interessen der Gruppe mit in den Unterricht einfließen.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=403	mw=4,2	md=5,0	s=1,0

7. Persönliche Belange des/der Studierenden

7.3) Ich fühle mich (mit meinen Bedürfnissen) im Kurs ernst genommen.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=490	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
7.4) Ich bin mit klaren und realistischen Zielvorstellungen in den Kurs gekommen (z.B. die Grundlagen der Sprache zu erlernen / die Grundlagen der Sprache zu erlernen /	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=489	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
7.5) Ich habe das Gefühl, dass ich in diesem in diesem Kurs Fortschritte mache.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=484	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
7.7) Ich habe mehr Interesse / Spaß an der Sprache als zuvor.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=365	mw=3,8	md=4,0	s=1,2
7.8) Ich werde im nächsten Semester einen weiteren Kurs am Sprachenzentrum besuchen.	trifft nicht zu		trifft voll zu	n=480	mw=3,9	md=5,0	s=1,4